

**Заявка**  
**от муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Замишевская средняя общеобразовательная**  
**школа имени Героя Социалистического Труда В.В. Шемахова»**  
**(МБОУ «ЗАМИШЕВСКАЯ СОШ»)**  
**на участие в региональном конкурсе**  
**среди общеобразовательных организаций Брянской области**  
**на присвоение статуса Региональной инновационной**  
**площадки**  
**Брянской области**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Замишевская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Социалистического Труда В.В. Шемахова»  
(МБОУ «ЗАМИШЕВСКАЯ СОШ»)**

243003, РФ, Брянская обл., Новозыбковский р-н, с. Замишево, пер. Первомайский, д.14.,  
ИНН3222002734/КПП324101001, ОГРН 1023201537083, ОКПО 17898238, р/с  
40701810400011000080, л/с20276Ъ95450, 21276Ъ95450  
тел.(48343)9-95-78, e-mail:zamishevo@yandex.ru, <http://zamishevo.ru>

---

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**«Организация профессионального обучения в  
общеобразовательной школе «Мы - вместе!»»»**



## Описание инновационного образовательного проекта

Приложение № 2

**1. Наименование общеобразовательной организации**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Замишевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.В. Шемахова»

**2. Направление реализации проекта:**

Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций Брянской области, направленных на повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях, работающих в сложном социальном контексте.

**3. Название проекта**

Организация профессионального обучения в общеобразовательной школе «Мы - вместе!»».

**4. Ключевые слова**

Инклюзия, обучающиеся с ОВЗ, социализация, профессиональное обучение, качество образования

**5. Срок реализации проекта:**

2020-2021– 2022-2023

**6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования**

Инклюзивное образование - новый этап культурного, нравственного, социального, политического развития общества. Оно предусматривает не только активное включение и участие детей и подростков с ОВЗ в образовательный процесс обычной школы, но и перестройку всего процесса для обеспечения образовательных потребностей всех детей.

Из реализуемых сегодня в России трех подходов в обучении детей с ОВЗ

(обучение совместно с другими обучающимися; в отдельных классах; в отдельных организациях,) у нас в школе реализуются два: интегрированное обучение в специальных классах и совместно, в одном классе, с обычными детьми.

Данный проект является логическим продолжением реализации долгосрочного проекта «Реализация инклюзивного образования в общеобразовательной школе».

В 2003 году МБОУ «Замишевская СОШ» начала работать над созданием инклюзивного образовательного пространства. Мы получили лицензию и стали обучать детей с ОВЗ на базе нашей школы по программе специальных (коррекционных) учреждений 7 и 8 вида с получением ими документа об образовании. В 2006 году было организовано инклюзивное обучение здоровых детей, детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития в массовых классах, а также их надомное обучение. В 2008 году были открыты отдельные специальные коррекционные классы для детей с интеллектуальными нарушениями. В 2018 году был открыт 10 класс с углубленной трудовой подготовкой для детей с множественными пороками развития. С сентября 2019 года функционирует ещё один 10 класс для детей с УО.

На сегодняшний день в школе обучается более ста детей с ОВЗ. Что составляет 26 % от общего числа обучающихся. Кроме того в учреждении обучается более шестидесяти семи детей из цыганских семей, что составляет 18 % от общего числа обучающихся, более пятидесяти процентов детей проживают в малообеспеченных семьях, что создает проблемы с успешным проведением профориентационной работы, дальнейшем обучении в средних профессиональных учреждениях и препятствует успешной социализации данных категорий обучающихся.

За время работы в данном режиме мы вручили свидетельства об обучении 34 ученикам, которые успешно социализированы, также мы добились практически полного охвата школьным обучением детей из цыганских семей.

Школа постоянно выступает в качестве площадки по обмену опытом внедрения инклюзивного образования для учителей из других школ региона, вышли на международный уровень.

Жизнь показывает, что модель нашей школы эффективна, востребована и в рамках области уникальна.

#### **7. Цели, задачи проекта**

Цель: предоставление равных возможностей получения образования всем категориям детей через развитие системы инклюзивного образования в школе, повышение уровня социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи проекта: создание модели обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по АООП, в процессе которой у обучающегося появился бы механизм компенсации имеющегося дефекта, на основе чего станет возможной его интеграция в современное общество, а также получение ими профессии и дальнейшая успешная социализация в общество, а также получение профессии школьниками находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### **8. Ожидаемые результаты проекта**

- Создание условий получения профессиональной подготовки детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (с получением сертификата или свидетельства о профессии) по разным направлениям
- Успешная социальная адаптация детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и востребованность их современным социумом.
- Развитие личности ребенка (межличностного общения).
- Подготовка к самостоятельной жизни.
- Профессиональная подготовка и возможность трудоустройства. Приобщение обучающихся с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к общепринятым нормам и правилам общения и поведения
- Погружение «особого» ребенка в среду сверстников, раскрытие индивидуальных способностей, данных природой, проявление

творческой инициативы и самостоятельности, определение своей значимости и ценности.

- Трансформация школы: специалисты помогают детям с ОВЗ, и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обращая внимание на их возможности и сильные стороны
- Все человеческие различия - это обычные вещи
- Дети живут вместе с родителями дома, не в интернате или общежитии.
- Обучающиеся с ОВЗ получают полноценное и эффективное образование для того чтобы жить полной жизнью.

#### **9. Ожидаемые эффекты проекта**

Расширение возможностей социализации обучающихся через создание условий раскрытия личности ребенка, его талантов, способности к самообучению и коллективной работе, формирование ответственности за свои поступки, создание дружелюбной среды .

Повышения эффективности управления ОО за счет единого подхода к организации учебного процесса.

Возможность привлечения внебюджетных средств.

Повышение привлекательности образовательного учреждения в социальной среде.

Пополнение предприятий города трудовыми ресурсами.

#### **10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта**

Улучшение материальной базы ОО за счет средств заинтересованных предприятий на приобретения нового оборудования и открытия новых направлений профессиональной подготовки, возможность привлечения высококвалифицированных кадров.

Успешное трудоустройство выпускников с ОВЗ, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, повышение рейтинга ОО.

Возможность оказывать платные услуги другим категориям населения.

Быстрое получение результата.

## **11. Описание основных мероприятий проекта по этапам**

### **На первом этапе (2020-2021г учебный год):**

Определение потребности в организации углубленной трудовой подготовки на базе ОО, принятие решения о её проведении. Изучение учебно-методической литературы по организации профессионального обучения «Особенности организации углубленного профессионального обучения в ОО» Обсуждение форм организации учебно - практической работы, разработка АООП углубленной профессиональной подготовки, разработка рабочих программ по различным направлениям профессионального обучения. Анализ кадровой базы проекта. Определение целей, задач проекта. Формирование координационно-методического совета. Оценка материально-технических ресурсов для организации профессионального обучения. Выявление рисков проекта и путей их минимизации. Проведение работы по лицензированию образовательной деятельности в области профессионального обучения.

### **На втором этапе (2020-2021):**

Работа по организации реализации профессионального обучения детей с ОВЗ. Обсуждение форм организации учебной и практической деятельности на координационно - методическом совете. Определение круга специальностей профессионального обучения. Заключение сетевых договоров о сотрудничестве с предприятиями, об участии в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих. Обобщение опыта работы по организации профессионального обучения в других ОО и в других регионах.

### **На третьем этапе (2022-2023 г.):**

Обсуждение форм организации учебной работы и производственной практики на расширенном заседании координационно - методического совета ОО. Определение целей, задач дальнейшей работы. Проведение учебно - практической конференции «Итоги работы ОО по социализации обучающихся с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». Сравнительный анализ результатов проведения работы по развитию инклюзивного образования в

школе за 3 года. Распространение опыта реализации углубленной профессиональной подготовки детей с ОВЗ и организации инклюзивного образования в школе.

**Календарный план на период реализации проекта**

| №<br>п/п | Этап<br>проекта | Мероприятие проекта                                                                                                                                                                                     | Сроки или<br>период<br>(в мес.) | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2020-2021       | Изучение мнения<br>родителей о<br>необходимости<br>организации<br>профессионального<br>обучения на базе ОО                                                                                              | Апрель,<br>май<br>2020          | Анализ полученных данных<br>Формирование базы<br>данных                                                                                                                                                                            |
|          |                 | Оценка материальной<br>базы и кадрового<br>состава,<br>необходимого для<br>организации<br>профессионального<br>обучения на базе ОО                                                                      | Май, июнь<br>2020               | Анализ полученных данных<br>Подбор и<br>профессиональная<br>подготовка кадров                                                                                                                                                      |
|          |                 | Педагогический совет<br>«Повышение<br>социализации и<br>уровня<br>образовательных<br>результатов в рамках<br>реализации проекта<br>«Организация<br>инклюзивного<br>образования в<br>общеобразовательной | январь<br>2020                  | Актуализация проблемы<br>социализации детей с ОВЗ,<br>и детей, находящихся в<br>трудной жизненной<br>ситуации, раскрытие сути<br>реализации проекта.<br>Выборы в<br>координационно-<br>методический совет по<br>реализации проекта |

|  |  |                                                                                                                                                          |                       |                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | школе»                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                      |
|  |  | Создание координационно - методического совета                                                                                                           | Март 2020             | Создание творческих групп, диагностика уровня готовности учителей школы к работе в рамках инновационной деятельности |
|  |  | Создание на сайте школы странички Проекта                                                                                                                | август 2020           | Информационное обеспечение Проекта, публикация и оценка результатов                                                  |
|  |  | Изучение учебно-методической литературы по организации профессионального обучения «Особенности организации углубленного профессионального обучения в ОО» | Май-июнь 2020         | Подготовка проекта плана мероприятий по эффективному использованию образовательных возможностей учреждения           |
|  |  | Проектирование процесса предоставления образовательных услуг цели и задачи проекта                                                                       | Сентябрь декабрь 2020 | Реализация АООП по отдельным программам профессионального обучения                                                   |
|  |  | Семинар для педагогов школы. Обсуждение форм организации учебно -                                                                                        | Август 2020           | Обсуждение плана мероприятий по эффективному использованию                                                           |

|  |  |                                                                                                                          |                           |                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | практической работы                                                                                                      |                           | образовательных<br>возможностей учреждения                                                                                                                                                        |
|  |  | Обсуждение форм<br>организации учебной<br>и практической<br>деятельности на<br>координационно<br>методическом совете     | Август<br>2020            | Утверждение рабочих<br>программ<br>профессионального<br>обучения                                                                                                                                  |
|  |  | Определение круга<br>специальностей<br>профессионального<br>обучения на учебный<br>год                                   | Июнь 2020                 | Определение круга<br>промышленных<br>предприятий для<br>заключение с ними<br>сетевых договоров.                                                                                                   |
|  |  | Разработка АООП<br>углубленной<br>профессиональной<br>подготовки                                                         | Июнь-<br>август<br>2020   | Утверждение программы<br>АООП углубленной<br>профессиональной<br>подготовки                                                                                                                       |
|  |  | Разработка рабочих<br>программ по<br>различным<br>направлениям<br>профессионального<br>обучения                          | Август<br>2020            | Приведение локальных<br>актов в соответствие с<br>законодательством,<br>разработка нормативных<br>актов, регламентирующих<br>основные этапы проекта.<br>Обновленная нормативно-<br>правовая база. |
|  |  | Заключение сетевых<br>договоров о<br>сотрудничестве с<br>предприятиями об<br>участии в<br>профессиональной<br>подготовке | Июль-<br>сентябрь<br>2020 | Наличие сетевых<br>договоров. Привлечение<br>средств предприятий для<br>организации<br>профессионального<br>обучения на базе ОО и<br>промышленного                                                |

|  |  |                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | квалифицированных рабочих                                                                     |               | предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | Родительское собрание<br>«Организация профессионального обучения в общеобразовательной школе» | Сентябрь 2020 | Знакомство родителей с целями и задачами проекта<br>Воспитание толерантного отношения к окружающему миру, воспитание уважения, сострадания, трудолюбия в детях                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | Выявление рисков проекта и путей их минимизации.                                              | Сентябрь 2020 | Создание в школе информационного поля, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.<br>Включение педагогов, родителей и учащихся, представителей предприятий-партнеров в работу по реализации проекта.<br>Консультирование педагогов, научно-методическое сопровождение учителя в ходе реализации проекта.<br>Просвещение родителей, работа родительского лектория |

|   |                         |                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         | Проведение работы по лицензированию образовательной деятельности в области профессионального обучения     | Январь-август 2020      | Получение лицензии на ведение обучения по профессиональным программам с выдачей свидетельства о квалификации                                                             |
| 2 | <b><u>2021-2022</u></b> | Обобщение опыта работы по организации профессионального обучения в школе, в других ОО и в других регионах | Август 2021             | Изучение успешных методов внедрения профессионального обучения в других регионах страны, опыт социализации людей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |
|   |                         | Отражение работы школы по Проекту в СМИ города                                                            | Март 2021.              | Увеличение открытости школы, привлечение дополнительных ресурсов                                                                                                         |
|   |                         | Работа по реализации программ профессионального обучения                                                  | Сентябрь 2021– май 2023 |                                                                                                                                                                          |
|   |                         | Промежуточный контроль. Итоговый контроль, Проведение итоговой аттестации                                 | Май, июнь 2021, 2022    | Прогноз на дальнейшую деятельность                                                                                                                                       |
| 3 | <b><u>2022-2023</u></b> | Обсуждение форм организации учебной работы и производственной практики на                                 | август 2021             |                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                            |                   |                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | расширенном заседании координационно-методического совета ОО.                                                                              |                   |                                                                                                |
|  |  | Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.                            | май 2022          | Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса школой                              |
|  |  | Определение целей, задач дальнейшей работы                                                                                                 | август 2021, 2022 |                                                                                                |
|  |  | Индивидуальная работа с родителями детей с ОВЗ, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, разработка программы помощи родителям.  | в течение года    | Повышение уровня мотивации обучающихся, профориентация.                                        |
|  |  | Проведение учебно - практической конференции «Итоги работы ОО по социализации обучающихся с ОВЗ и детьми, находящимися в трудной жизненной | март 2023         | Укрепление социального положения школы, создание коммуникационных связей, дальнейшее развитие. |

|  |  |                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ситуации»                                                                                                                                                         |                    |                                                                                          |
|  |  | Родительское собрание «Смотр знаний» для родителей»                                                                                                               | февраль 2022, 2023 | Информированность родителей об учебной деятельности, проблемах обучающихся и их успехах. |
|  |  | Сравнительный анализ результатов проведения работы по развитию профессионального обучения в школе за 3 года                                                       | август 2023        | Мониторинг и диагностика результатов.                                                    |
|  |  | Контроль за выполнением учебных программ                                                                                                                          | в течение года     | Выполнение учебных программ                                                              |
|  |  | Психолого-педагогическое сопровождение: семинары, консультации, анкетирование                                                                                     | в течение года     | Снижение уровня неуспешности, тревожности, повышении качества знаний                     |
|  |  | Диагностика уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом.<br>Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно- | в течение года     | Увеличение числа высококвалифицированных педагогов                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | практических конференциях                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                        |
|  |  | Семинар «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс школы».                                                                                                         | Ноябрь 2023                    | Создание системы эффективного обучения педагогов передовым информационным технологиям, организация совместной работы учащегося и педагога в профессиональном обучении. |
|  |  | Диагностика достижений обучающихся, положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом                                                                                       | в течение года                 | 100% успеваемость. 100% сдача итоговой аттестации. Наличие качества знаний не ниже 50%.                                                                                |
|  |  | Распространение опыта реализации углубленной профессиональной подготовки детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организации инклюзивного образования в школе. | Февраль, март 2021, 2022, 2023 | Публикации, семинары, конференции, практикумы<br>Распространение полученных положительных результатов.                                                                 |
|  |  | Педагогический совет                                                                                                                                                                  | Август                         | Анализ деятельности по                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                          |      |                                                                                                                                                                     |
|--|--|----------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | «Аналитический отчет по реализации проекта «Мы- вместе!» | 2023 | реализации цели и задач проекта, оценка его результативности, оформление результатов: обработка данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации проекта |
|--|--|----------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **12. Ресурсное обеспечение проекта:**

### **12.1. Кадровое обеспечение проекта**

Таблица 2

| № п/п | Ф.И.О.сотрудника             | Должность образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)       | Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет | Функционал специалиста в проекте организации – заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.) |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Банадыкова Галина Михайловна | Директор, образование высшее, высшая категория, «Почетный работник общего образования» | Победитель и призер муниципальных и региональных конкурсов                                                                                                             | руководитель проекта                                                                                 |
| 2     | Янкова Мария                 | Учитель технологии,                                                                    | Победитель и призер муниципальных и                                                                                                                                    | Разработчик, реализатор                                                                              |

|   |                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                       |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|   | Михайлов<br>на                        | мастер<br>производств<br>енного<br>обучения,<br>образование<br>высшее,<br>высшая<br>категория,<br>«Почетный<br>работник<br>общего<br>образования<br>» | региональных выставок<br>«Ступеньки мастерства»,<br>«Волшебство детских рук»,<br>муниципального конкурса<br>«Учитель года»,                        | проекта                               |
| 3 | Меньших<br>Андрей<br>Владимир<br>ович | Учитель<br>технологии,<br>мастер<br>производств<br>енного<br>обучения,<br>образование<br>высшее,<br>высшая<br>категория                               | Победитель и призер<br>муниципальных и<br>региональных выставок<br>«Ступеньки мастерства»,<br>«Волшебство детских рук»,<br>технического творчества | Разработчик,<br>реализатор<br>проекта |
| 4 | Анищенко<br>Ольга<br>Павловна         | Учитель<br>технологии,<br>мастер<br>производств<br>енного<br>обучения,<br>образование<br>высшее,<br>высшая                                            | Победитель и призер<br>муниципальных и<br>региональных выставок<br>«Ступеньки мастерства»,<br>«Волшебство детских рук»,                            | Разработчик,<br>реализатор<br>проекта |

|   |                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|   |                                   | категория                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| 5 | Молчанов<br>а Татьяна<br>Петровна | Учитель,<br>образование<br>высшее,<br>высшая<br>категория,<br>«Почетный<br>работник<br>общего<br>образования<br>» | Победитель и призер<br>муниципальных и<br>региональных выставок<br>«Ступеньки мастерства»,<br>«Волшебство детских рук»,<br>имеет выставку творческих<br>работ в краеведческом музее<br>г.Новозыбкова, призер<br>муниципального конкурса<br>«Учитель года» | Разработчик,<br>реализатор<br>проекта |

## **12.2. Материально-техническое обеспечение**

| №<br>п/п | Наименование<br>имеющегося оборудования для реализации проекта | Количество<br>(ед.) |
|----------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Кабинет № 120, 116, мастерские                                 | 40, 50, 78,50 кв.м  |
| 2        | Комплект учебной мебели                                        | 40 шт.              |
| 3        | Проектор с экраном                                             | 2 шт                |
| 4        | Компьютер                                                      | 4 шт                |
| 5        | Наглядные пособия с заданиями                                  | 30 шт               |
| 6        | Доска ученическая                                              | 4 шт.               |
| 7        | Шкаф для пособий                                               | 8 шт                |
| 8        | Машины швейные электрические                                   | 10 шт               |
| 9        | Оверлок.                                                       | – 1 шт              |
| 10       | Стол раскроя                                                   | 1 шт.               |
| 11       | Утюг паровой                                                   | 1 шт.               |

|    |                     |          |
|----|---------------------|----------|
| 12 | Гладильная доска    | 1 шт.    |
| 13 | Ножницы для раскроя | 10 шт    |
| 14 | Манекены.           | – 2 шт   |
| 15 | Линейки раскройные. | – 1 комп |
| 16 | Доска магнитная     | 1 шт.    |

### **12.3. Финансовое обеспечение проекта**

Предлагаемый проект носит системный комплексный характер, является преемственным по отношению к условиям, имеющимся в школе, но требует дополнительных материальных затрат на расширение спектра предлагаемых профессий.

Таблица 4

| №<br>п/п | Направления                                           | Год           | Источники<br>финансирования         | Объемы<br>финансирования<br>(тыс. руб.) |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1        | Направление профессиональной подготовки «Швея»        | 2020-<br>2023 | Бюджет,<br>внебюджетные<br>средства | норматив                                |
| 2        | Направление профессиональной подготовки «Озеленитель» | 2019-<br>2020 | Бюджет,<br>внебюджетные<br>средства | норматив                                |

### **13. Основные риски проекта и пути их минимизации**

Таблица 5

| №<br>п/п | Основные риски проекта                        | Пути их минимизации                                    |
|----------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1        | Невостребованность выпускников на рынке труда | Качественный анализ запросов рынка труда и организация |

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                    | <p>профессионального обучения на основе данных, сотрудничество с центром занятости населения.</p> <p>Заключение сетевых договоров с предприятиями нуждающимися в кадрах данной квалификации и направления.</p> |
|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Отсутствие желания обучающихся с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации продолжить обучение профессии на базе школы | Анализ пожеланий и запросов обучающихся и их родителей на получение профессии                                                                                                                                  |
|   |                                                                                                                                    | Повышение качества профориентационной работы                                                                                                                                                                   |
|   |                                                                                                                                    | Предоставление платных услуг широкому кругу населения, сотрудничество с центром занятости населения                                                                                                            |
|   |                                                                                                                                    | Подбор высококвалифицированных специалистов для организации обучения                                                                                                                                           |
|   |                                                                                                                                    | Заключение договоров с предприятиями о гарантированном трудоустройстве.                                                                                                                                        |
| 3 | Отсутствие желания работодателей предоставить рабочие места выпускникам с ОВЗ                                                      | Заключение договоров с предприятиями о гарантированном трудоустройстве.                                                                                                                                        |
|   |                                                                                                                                    | Обеспечить хороший уровень                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                        |
|--|--|----------------------------------------|
|  |  | профессиональной подготовки выпускника |
|--|--|----------------------------------------|

**14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации**

Таблица 6

**Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости**

Распространение результатов по окончании проекта осуществляется в форме публикаций, разработке методических рекомендаций, публичных отчетов, семинаров, презентаций социальных практик, созданных в проекте, фотографий, статей. Привлечение родительской общественности к проекту также способствует распространению информации об изменении статуса социальной адаптации детей с ОВЗ.

Социальная реклама как метод распространения информации о деятельности учреждения – является средством освещения результатов проекта. Формы распространения опыта могут быть самыми разными: презентация опыта, мастер-класс, педагогическая мастерская, выступление на семинаре, статья, реклама. Размещение информации об инновационном проекте в сети Интернет (на сайте МБОУ «Замишевская СОШ»); публичные выступления (презентации) на разных уровнях.

| № п/п | Предложения                                                                                                | Механизмы реализации                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Распространение педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном, международном уровнях. | Проведение мероприятий:<br>круглые столы,<br>– методические приемные;<br>– семинары,<br>– публикация методических |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление практического опыта</li> <li>– реализации проекта в информационном пространстве образовательного учреждения, региональном, федеральном, международном уровнях.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **15. Основные реализационные проекты за последние 3 года**

Таблица 7

| № п/п | Период реализации проекта | Название проекта                                                      | Источники и объем финансирования | Основные результаты                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2003-2006                 | Организация инклюзивного образовательного в общеобразовательной школе | Бюджет<br>норматив               | Получение лицензии на реализацию коррекционных программ 7 и 8 видов. Организация коррекционного обучения.<br>Устранение причины социального конфликта с родителями.<br>Предоставление возможности обучения детям с ОВЗ. |
| 2     | 2006-2008<br>по           | Организация инклюзивного                                              | Бюджет<br>норматив               | Организация инклюзивного                                                                                                                                                                                                |

|  |                              |                                                           |                                    |                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | настоящее время              | образовательная в общеобразовательной школе.              |                                    | образования.<br>Улучшение качества образования.<br>Открытие специальных коррекционных классов на базе общеобразовательной школы. Развитие толерантности в социуме. |
|  | с 2013 по настоящее время    | «Доступная среда»                                         | Бюджет                             | Создание условий для обучения всех категорий детей с ОВЗ                                                                                                           |
|  | 2014-2016 по настоящее время | Автоматизированная система управления «Виртуальная школа» | Без дополнительного финансирования | Предоставление родителям информации об учебных достижениях обучающихся в электронном виде; 100%-ный охват педагогов                                                |
|  | с 2013 по настоящее время    | Школьный социальный проект: «Мы – вместе!»                | Без дополнительного финансирования | Социальная практика по воспитанию этнической толерантности и коммуникативной культуры, 100% охват обучающихся и педагогов                                          |